

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано



Индивидуальный предприниматель
ИП «Алипова С.А.»

С.А. Алипова
«25» 03 2025 г.

Утверждаю



Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф
«28» 03 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Нурлатский аграрный техникум»
специальности
**29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Квалификация: технолог-конструктор
Форма обучения: очная.
Срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	33	4	4	0	0	11	52
III курс	23	4	8	0	6	2	43
Всего	97	8	12	0	0	24	147

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
"Нурлатский аграрный техникум"

по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: Технолог- конструктор

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 год 10 мес.
на базе основного общего образования

2. План учебного процесса, специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		Экзамен	Дифференцированный зачет	Зачет	ВСЕГО	В форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		
								Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			Учебная и производственная практика	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
									Теоретическое обучение	Лабораторно-практические занятия	курсовые работы (проекты)				17 нед.	24 нед.	17 нед=5 ТО+2 УП	24 нед.=18ТО+2УП+4ПП	17 нед=4 ТО+2 УП+1 ПП	24 нед.=9ТО+2УП+7ПП+6ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл				1476		0	1476	659	769	0	0	0	48	612	864	0	0	0	0
	Общие дисциплины				996	522	0	996	399	561	0	0	0	36	424	572	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	1			72	36		72	30	36				6	72					
ОУД.02	Литература		2		108	54		108	9	97				2	34	74				
ОУД.03	Иностранный язык		2		72	70		72	0	70				2	34	38				
ОУД.04	История		2		136	46		136	88	46				2	42	94				

ОУД.05	Обществознание	1			72	34		72	32	34				6	72				
ОУД.06	Информатика	2			108	80		108	26	76				6	34	74			
ОУД.07	Физика		2		108	14		108	92	14				2	34	74			
ОУД.08	Биология		2		72	30		72	40	30				2		72			
ОУД.09	География		2		72	28		72	42	28				2	34	38			
ОУД.10	Физическая культура		2	1	72	58		72	12	58				2	34	38			
ОУД.11	Основы безопасности и защиты Родины		2		68	46		68	20	46				2	34	34			
ОУД.12	Родная литература		2		36	26		36	8	26				2		36			
	Дисциплины для углубленного изучения				480	208	0	480	260	208	0	0	0	12	188	292	0	0	0
ОУД.13	Математика	2			340	114		340	220	114				6	136	204			
ОУД.14	Химия	2			140	94		140	40	94				6	52	88			
	Индивидуальный проект (предметом не является)				0														
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				442	312	20	422	100	312	0	0	0	10	0	0	168	100	112
СГ.01	История России		3		48	12	2	46	32	12				2			48		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		138	122	6	132	8	122				2			40	30	38
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		68	48	4	64	14	48				2			34	34	
СГ.04	Физическая культура		6	3,4,5	150	122	6	144	20	122				2			46	36	36
СГ.05	Основы финансовой грамотности		5		38	8	2	36	26	8				2					38
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				408	208	22	386	164	208	0	0	0	14	0	0	184	0	136
ОП.01	Материаловедение		3		48	26	2	46	18	26				2			48		
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	3			68	52	4	64	10	52				2			68		
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		6		80	66	4	76	8	66				2					40
ОП.04	Охрана труда		5		48	12	2	46	32	12				2					48
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		48	12	2	46	32	12				2					48
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	3			68	24	6	62	36	24				2			68		
ОП.07	Татарский язык в профессиональной деятельности		5		48	16	2	46	28	16				2					48
П.00	Профессиональный цикл				1742	1188	40	1120	446	532	80	576	10	52	0	0	260	764	364
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий				460	334	14	302	96	190	0	144	2	14	0	0	104	356	0
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	4			224	134	10	214	72	134			2	6			68	156	
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий		4		86	56	4	82	24	56				2				86	
УП.01	Учебная практика		4		72	72								72			36	36	
ПП.01	Производственная практика				72	72								72				72	

ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	4			6			6					6				6			
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий				530	360	12	374	136	176	40	144	4	18	0	0	48	112	186	184
МДК.02.01	Основы конструирования и моделирования швейных изделий	6			312	186	8	304	110	146	40		2	6			48	78	116	70
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	5			68	30	4	64	26	30			2	6				34	34	
УП.02	Учебная практика		6		72	72						72							36	36
ПП.02	Производственная практика				72	72					72									72
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	6			6			6						6						6
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий				404	282	6	248	102	98	40	144	2	6	0	0	0	56	178	170
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	6			254	138	6	248	102	98	40		2	6				56	106	92
УП.03	Учебная практика		6		72	72						72							36	36
ПП.03	Производственная практика				72	72						72								36
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	6			6															6
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16909 Портной				348	212	8	196	112	68	0	144	2	14	0	0	108	240	0	0
МДК.04.01	Технология изготовления изделий	4			142	54	4	138	76	54			2	6			50	92		
МДК.04.02	Оборудование швейного производства		4		56	14	4	52	36	14				2			22	34		
УП.04	Учебная практика		4		72	72						72					36	36		
ПП.04	Производственная практика				72	72						72							72	
КЭ.04.	Экзамен по модулю	4			6			6						6				6		
ПДП	Преддипломная практика				144															144
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216															216
					4428										612	864	612	864	612	864
	Итого				4428		82	3404	1369	1821	80	576	10	124	612	864	612	864	612	864
Государственная итоговая аттестация:								Всего:	дисциплин и МДК						612	864	540	648	504	324
1.1 Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15 июня по 30 июня (всего 2 нед.)							учебной практики						0	0	72	72	72	72		
1.2. Демонстрационный экзамен							производственной практики						0	0	0	144	36	252		
							экзаменов						2	3	2	4	1	4		
							дифференцированных зачетов						0	9	3	5	2	6		
							зачетов						1	0	0	0	0	0		

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по специальности СПО
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)**

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Русского языка, литературы
2	Иностранного языка
3	Истории, обществознания
4	Математики, физики
5	Химии, биологии, географии
6	Информатики
7	Родного языка и литературы
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Социально-экономических дисциплин
10	Материаловедения
11	Конструирования и моделирования швейных изделий
12	Разработки технологических процессов производства швейных изделий
13	Художественного проектирования швейных изделий
Лаборатории:	
1	Компьютерной графики
2	Автоматизированного проектирования швейных изделий
Мастерские:	
1	Швейная
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актальный зал

4. Пояснительная записка

Учебный план по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработан с учётом региональной потребности предприятий в рабочих кадрах.

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» г. Нурлат, Республики Татарстан разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утвержден приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 443;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»);
- Закон РФ от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон РТ от 08.07.1992 г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.24 № 05-1971 (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум».

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе.

Нормативный срок освоения ООП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 2 года 10 месяцев: теоретическое обучение – 97 недель, учебная и производственная практика – 20 недель, каникулярное время - 24 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Объем часов, отведенный на теоретическое обучение по общеобразовательному циклу (1476 час.), распределен следующим образом:

- на изучение общих дисциплин – 996 часа;
- на дисциплины углубленного изучения – 480 часов.

Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами являются: математика и химия.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на первом курсе самостоятельно, под руководством преподавателя. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями, при разработке рабочих программ по учебным дисциплинам. Выполнение курсовой работы по МДК.02.01 Основы конструирования и моделирования швейных изделий.

Учебное время на изучение родной литературы выделяется из объема времени, отведенного на изучение общеобразовательных дисциплин в количестве 36 часов на первом курсе.

ООП ППССЗ предусматривает изучение социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов и разделов: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Социально-гуманитарный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ООП ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) -70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По окончании изучения дисциплины, МДК, учебной и производственной практик промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, проводимых в конце соответствующих семестров, согласно утвержденному графику или по окончании изучения дисциплин, МДК, учебной и производственной практик. Одной из форм промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК, учебной и производственной практик является оценка за семестр.

Всего на теоретическое обучение **на первом курсе** отводится 41 неделя: 17 недель в первом семестре и 24 недели во втором семестре. В конце 1 семестра предусмотрена сдача экзаменов ОУД.01 Русский язык и ОУД.05 Обществознание. Во 2 семестре студенты сдают экзамен ОУД.06 Информатика, ОУД.13 Математика, ОУД. 14 Химия.

На втором курсе предусмотрено теоретическое обучение в течение 33 недель: 15 недель в третьем семестре и 18 недель в четвертом семестре. В третьем и четвертом семестрах проводится рассредоточенная учебная практика – 4 недели (144 часа) и концентрированная производственная практика - 4 недели (144 часа). В конце третьего семестра обучающиеся сдают экзамены по ОП.02 Спецрисунок и художественная графика, ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества. В конце 4 семестра сдают экзамены по МДК 01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий, МДК 04.01 Технология изготовления изделий, экзамен по модулю ПМ.01 Художественное проектирование швейных

изделий и квалификационный экзамен по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной.

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 23 недели: 14 недель в пятом семестре и 9 недель в шестом семестре. Предусмотрено проведение рассредоточенной учебной практики – 4 недели (144 часа): 2 недели в пятом семестре и 2 недели в шестом семестре, производственной практики - 1 неделя (36 часов) в пятом семестре и 7 недель (252 часа, в том числе 144 часов преддипломной практики) в шестом семестре. В конце пятого семестра обучающиеся сдают экзамены по МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий. В конце шестого семестра обучающиеся сдают экзамен по МДК.02.01 Основы конструирования и моделирования швейных изделий, МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства, экзамены по ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий и ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план техникума, выставляются итоговые оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; квалификационный экзамен оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен»). Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, не учитывая промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей).

Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическую подготовку, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов по модулю, проводимых в четвертом, пятом и шестом семестрах и квалификационного экзамена по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16909 Портной. В рамках данного профессионального предусматривается освоение профессии: 16909 Портной.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение гуманитарной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Обоснование распределения объема часов вариативной части приведено в Таблице 1.

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Кол-во часов
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		92
СГ.01	История России	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Уметь: - искать и систематизировать найденный материал по проблеме, а также оперировать полученными знаниями;	14

		- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; - - понимать основные принципы и методы социальных и гуманитарных наук, использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать значимые социальные и политические проблемы и процессы. Знать: - основные этапы и события истории СССР и России новейшего времени; - особенности политической и социальной системы изучаемого периода, направления и механизмы ее трансформации; - основные закономерности и тенденции отечественного политического процесса.	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	32
СГ.04	Физическая культура	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; знать: основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	30
СГ. 05	Основы финансовой грамотности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Уметь: - определять необходимый минимум расходов семейного бюджета; - выбирать оптимальные банковские инструменты для размещения денежных средств; - грамотно использовать интернет-банк; - формулировать инвестиционные цели; - избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора; - рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ;	2

		- определять минимальную пенсию; - определять участников страхового рынка определять необходимый минимум расходов семейного бюджета; - выбирать оптимальные банковские инструменты для размещения денежных средств; - грамотно использовать интернет-банк; - формулировать инвестиционные цели; - избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора; - рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ; - определять минимальную пенсию; - определять участников страхового рынка. Знать: - основные составляющие личных и семейных финансов, бюджета; - процесс формирования личного финансового плана и семейного бюджета; - основные функции банков и виды банковских услуг; - понятие депозита, простых и сложных процентов; - понятие банковского кредита и его основные составляющие; - интернет-банкинг: понятие и назначение; - понятие инвестиций, способы инвестирования, доходность инвестиций; - риски инвестирования, грамотное распоряжение средствами семейного бюджета; - финансовое мошенничество: понятие, признаки и виды; - понятие и виды налогов, необходимость налогов; - пенсия, государственное и негосударственное пенсионное обеспечение; - способы увеличения пенсионных накоплений; понятие страхование, участники страхового рынка.	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		242
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Уметь: - выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; - выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости; Знать: - принципы перспективного построения геометрических форм; - основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; - основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека	14
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения,	16

	профессиональной деятельности	накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	
ОП.04	Охрана труда	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; знать: - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	48
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Уметь: - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	48
ОП.06	Метрология, стандартизац	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	68

	ия и подтверждени е качества	Уметь: -выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; Знать: - допуски, посадки и основы технических измерений; - устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций.	
ОП.07	Татарский язык в профессионал ьной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Уметь: -понимать простые изложение фактов, просьб и распоряжений в речи носителей языка; -сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения, связанных с удовлетворением личных потребностей; -извлекать необходимую информацию при чтении вывесок, объявлений, указателей; -заполнять простую анкету, формуляр основными сведениями о себе; -совершать деловые операции; -получать и передавать фактическую информацию; -устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты в рамках ограниченного количества ситуаций речевого общения; -понимать как основное содержание, так и второстепенную информацию печатных текстов; -выражать свою коммуникативное намерение в письменном виде в рамках определенных типов текстов, используя опору на образец; -успешно ориентироваться и действовать в ситуациях каждодневного общения; -устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи; -понимать как общий смысл печатных и звучащих текстов, так и отдельные детали, связанные с содержанием прочитанного и услышанного; -уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; -уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -уметь пользоваться словарем татарского языка; Знать: -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов профессиональной направленности; -знать различия между языком и речью, функции и языка как средства формирования и трансляции мысли;	48
ПМ.00	Профессиональный цикл		782
МДК. 01.01	Основы художественн	В результате изучения вариативной части цикла по МДК обучающийся должен:	106

	ого проектирован ия швейных изделий	Уметь: - использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка; - анализировать и представлять информацию доступно в наглядной форме. Знать: - принципы разработки мудбордов с использованием компьютерного обеспечения; - стилистические особенности различных национальных и культурных традиций; - основы работы всех этапов производства.	
МДК 01.02	Макетирован ие швейных изделий	В результате изучения вариативной части цикла по МДК обучающийся должен: Уметь: - выполнять наколку деталей на фигуре или манекене; - создавать одежду способом макетирования, используя знания из области материаловедения о пластичности материалов; Знать: - методику макетирования костюма, - место формообразования макета в профессиональной работе конструктора-модельера; - основные понятия макетирования.	50
УП.01	Учебная практика	В результате изучения вариативной части по учебной практике обучающийся должен: Иметь практический опыт: - преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; - поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; - разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; - разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; - реализации творческих идей в макете; - выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия; Уметь: - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; - организовывать композиции на плоскости; - владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта; - выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; Знать: - современные концепции модного дизайна; - компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; - приемы накладки швейных изделий; - формообразующие свойства тканей; - конструктивные особенности швейных изделий;	36

		– характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории;	
ПП.01	Производственная практика	В результате изучения вариативной части по производственной практике обучающийся должен: Иметь практический опыт: – создание тематических коллекций эскизов изделий швейных изделий – преобразования творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию) швейных изделий – выполнения макетов моделей швейных изделий – составления документации, сопровождающей модель Уметь: – разрабатывать эскизы изделий, модельных рядов и коллекций швейных изделий; анализировать потребности целевой аудитории – использовать модные тенденции, различные стили и направления для разработки эскизов – использовать сочетания цветов, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей – выполнять макеты швейных изделий – выполнять построения чертежей базовых конструкций Знать: – источники информации о модных тенденциях, стилях – стилистические особенности различных национальных и культурных традиций – принципы разработки мудбордов с использованием компьютерного обеспечения – основы макетирования швейных изделий	36
МДК 02.01	Основы конструирования и моделирования швейных изделий	В результате изучения вариативной части цикла по МДК обучающийся должен: Уметь: - выполнять построения чертежей базовых конструкций; - изготавливать лекала и выполнять их градацию; - оформлять конструкторскую документацию на проектируемое изделие; - проектировать модели; - строить базовую конструкцию изделия; - производить необходимые расчеты; Знать: - мерки, правила снятия мерок; - стандарты ЕСКД, ТУ; - размерные признаки для проектирования одежды; - методы измерения фигуры человека;	38
МДК 02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	В результате изучения вариативной части цикла по МДК обучающийся должен: Уметь: применять классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий с помощью информационных технологий и прикладных программных средств; разрабатывать полный пакет конструкторской документации к внедрению на проектируемое изделие в САПР; Знать:	24

		– состав конструкторской документации к внедрению на проектируемое изделие; – принципы формирования пакета конструкторской документации к внедрению на проектируемое изделие.	
МДК 04.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	В результате изучения вариативной части цикла по МДК обучающийся должен: Уметь: – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно-технологическими картами; – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; Знать: – форму деталей кроя; – названия деталей кроя; – определение долевой и уточной нити; – волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; – физико-механические и гигиенические свойства тканей; – современные материалы и фурнитуру; – виды технологической обработки изделий одежды; – ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – современные технологии обработки швейных изделий; – технические требования к выполнению операций ВТО – действующие стандарты и технические условия на швейные изделия – формы и методы контроля качества продукции; – перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); – причины возникновения дефектов; – обработка изделий различных ассортиментных групп;	142

		– способы поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – поиска информации нормативных документов;	
МДК 04.02	Оборудование швейного производства	В результате изучения вариативной части цикла по МДК обучающийся должен: Уметь: – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; Знать: – заправку универсального и специального швейного оборудования; – причины возникновения неполадок и их устранение; – регулировку натяжения верхней и нижней нитей; – оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; – правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; – технологический процесс изготовления изделий;	56
УП.04	Учебная практика	В результате изучения вариативной части по учебной практике обучающийся должен: Иметь практический опыт: – обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат обметывания петель отверстий – пришивания пуговиц – скрепления деталей одежды – соединения фурнитуры – стачивания швов, вытачек – соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании – наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов, – устранения мелких неполадок в работе оборудования – соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования – контроля качества кроя Уметь: – обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты – обметывать петли отверстий – пришивать пуговицы – скреплять детали одежды – соединять фурнитуру – стачивать швы, вытачки – выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании – устранять мелкие неполадки в работе оборудования – выполнять наладку обслуживаемого оборудования для	72

		конкретных операций и материалов – выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования – выполнять контроль качества кроя и выполненной работы Знать: – виды швов; – технологические параметры обработки деталей; – безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций; – назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; – назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; – требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования	
ПП.04	Производственная практика	В результате изучения вариативной части по производственной практике обучающийся должен: Иметь практический опыт: - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; – изготовления швейных изделий. Уметь: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, наладживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбрать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно–технологическими картами; – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); – подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – подбирать материалы сочетающиеся по фактуре;	72

		– подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать, удлинять изделия; – выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; – пользоваться нормативно-технической документацией; – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; Знать: форму деталей кроя; – названия деталей кроя; – определение долевой и уточной нити; – волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; – физико-механические и гигиенические свойства тканей; – современные материалы и фурнитуру; – заправку универсального и специального оборудования; – причины возникновения неполадок и их устранение; – регулировку натяжения верхней и нижней нитей; – оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; – правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; – современное (новейшее) оборудование; – технологический процесс изготовления изделий; – виды технологической обработки изделий одежды; – ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – современные технологии обработки швейных изделий; – технические требования к выполнению операций ВТО; – технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; – действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; – методы обновления одежды ассортиментных групп; – декоративные решения в одежде; – использование вспомогательных материалов; – машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки. – формы и методы контроля качества продукции; – перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); – причины возникновения дефектов; – обработки изделий различных ассортиментных групп; – способы устранения дефектов	
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю (критерии оценки по модулю)		6
ПДП	Преддипломная практика	В результате изучения вариативной части по преддипломной практике обучающийся должен: Иметь практический опыт: - поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции швейных изделий	144

		– конструирования швейных изделий в соответствии с заданным графическим образцом; – применения новых программ для конструирования одежды с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР) – рационального выбора технологических процессов и их организации на швейном производстве; – выполнения швейных изделий в материале; Уметь: - выполнить эскиз различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – разработать модельную конструкцию изделия; – выбрать оборудование, приспособление, режущего, измерительного и вспомогательного инструмента; – применять разнообразие основных и прокладочных материалов; – выполнить подбор фурнитуры, отделочных элементов; – выполнить эскиз различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – реализовывать творческие идеи; – наколоть детали швейного изделия на манекен или фигуру; – использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей; – выполнить базовое построение; – изготавливать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; – провести надзор за исполнением конструкторских решений; – выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства швейных изделий; – составлять технологическую последовательность и схемы разделения труда на изделие; – выполнять раскладку лекал основных и вспомогательных деталей; – выбрать рациональный способ технологии и технологических режимов производства швейного изделия; – внедрять и совершенствовать конструкторско-технологическое решение модели в производство; - использовать различные методы управления качеством продукции – выполнять расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства – выполнять внедрение малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства. – выполнять планирование целей материально - технического развития предприятия – выполнять соблюдение последовательности формирования проектно - конструкторской и технологической документации Знать: -связь стилевых признаков костюма; – влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; – теоретические основы композиционного построения, законы и	
--	--	---	--

		методы — формообразования изделий; – формообразующие свойства тканей; – основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру. – размерную типологию населения; – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию; – задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий. – способы обработки различных видов одежды. малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.	
Итого:			1098

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и присвоении квалификации технолог - конструктор.

5. Календарный учебный график

[illegible]

Учебная практика
(производственное обучение)

Производственная практика
(по профилю специальности)

	оу	о	S	X	::	=	R
Теоретическое обучение	Параллельно с теоретическим обучением	Концентрированно	Концентрированно	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Канвулы	Государственная итоговая аттестация

Пройито, пронумеровано и скреплено печатом
21/06/2016

ЛИСТОВ

Директор ГАПОВ «НАТ»

А.А.Граф

